

# Table of Contents

## CHAPTER 1



### Unit 1 I'm Yellow

Conversation, Vocabulary, Grammar

Topic Plus .....	4
Conversation .....	6
Sing / Act .....	8
Vocabulary .....	9
Zoom-In .....	10
Learn More .....	12
Make Sentences .....	13

### Unit 2 Look at This!

Reading, Writing, Listening, Speaking

Reading .....	14
Listening .....	20
Speaking .....	22

## CHAPTER 2



### Unit 3 They're Shirts

Conversation, Vocabulary, Grammar

Topic Plus .....	24
Conversation .....	26
Sing / Act .....	28
Vocabulary .....	29
Zoom-In .....	30
Learn More .....	32
Make Sentences .....	33

### Unit 4 They Look Great

Reading, Writing, Listening, Speaking

Reading .....	34
Listening .....	40
Speaking .....	42

Unit Test .....	44
Final Test .....	52

# Introduction

High-Pop English is composed of six levels:  
Starter, Mover, Walker, Runner, Flyer, Explorer

## Topic Plus

► **Topic Plus** presents the topic of the unit in a clear, meaningful context. Picture Dictionary captures students' attention and stimulates their imagination.

## Conversation

► **Conversation** shows how the language that students have learned is used in conversations. Conversation helps students to build functional fluency in English through a conversation related to the topic.

## Sing

## Chant

► **Sing / Chant** is an attractive alternative to traditional oral drills. Sing / Chant further reinforces key vocabulary and structures while providing exercises in stressed rhythm and intonation.

## Zoom-In

## Learn More

► **Zoom-In / Learn More** helps students to build grammatical accuracy of English through the target vocabularies and structures. The target language is introduced in question-answer form to enhance communicative interactions.

Students learn language through inventive and engaging dialogues, stories, songs, chants and varied activities.

The aim of this series is to guide students to the survival level of English proficiency.

## Reading

Reading offers students reading drills in which they can achieve incremental progress. Reading passages are comprised of various topics. A variety of questions are designed to check students' understanding of the passage's main ideas, details and more.

**UNIT 2 Look at This!**

**Key Vocabulary**

- brown**  
It is a brown bear.
- bear**  
It is a brown bear.
- big**  
Brown Bear is big and tall.
- raise**  
Raise your hands, Brown Bear.
- monkey**  
It is a yellow monkey.
- thin**  
Yellow Monkey is thin and short.

**Reading**

**Get Ready!** Are you tall or short? And you, big or short?

**Listen and read.**

Look at that!  
What is that?  
It is a brown bear.

Brown Bear is big and tall.  
Raise your hands, Brown Bear.

Look at that!  
What is that?  
It is a yellow monkey.

Yellow Monkey is thin and short.  
Wave your hands, Yellow Monkey.

## Writing

Writing gives students opportunities to further develop their writing skills. Students practice making sentences that are not only grammatically correct, but also meaningful.

**Make Sentences**

Look and make sentences.

young old fat thin tall

I'm young.

**Look at This!**

Write sentence using the given words.

- book / yellow It is a yellow book.
- tall / woman She is a tall woman.
- orange / pencil
- purple / bag
- purple / bag
- short / boy
- thin / girl
- fat / man

## Listening

Listening provides varied opportunities for listening practice. Students can understand the target language and test their listening abilities.

**Listening**

**A Listen and fill in the blanks.**

1. A: What \_\_\_\_\_ is this?  
B: It's \_\_\_\_\_.

2. A: Is she \_\_\_\_\_?  
B: No, \_\_\_\_\_.

**B Listen and match.**

- Look at that!
- Raise your hands.
- Wave your hands.

**C Listen and circle.**

**D Listen and check.**

white red orange blue

**E Listen and circle the right answer.**

## Speaking

Speaking helps students develop a deeper understanding of the language beyond simple repetition. This prompts students to express their own ideas easily and with confidence.

**Speaking**

**A Answer the questions.**

- What color is your bag?
- What color is your shirt?

**B Look at the picture and answer the questions.**

Kevin Helen

- What color is Helen's new dress?
- What color are Kevin's pants?

**C Look and fill in the blanks. Then tell a story.**

Two bears are \_\_\_\_\_.  
They are \_\_\_\_\_ and tall.  
A butterfly is \_\_\_\_\_. It is beautiful.  
A cat is \_\_\_\_\_. It is small and cute.

**Brainstorming**

Write words which are related to each topic.

- Color - black -
- People - fat -

# UNIT 1

나는 옐로우야

# I'm Yellow

학/습/목/표

- 형용사 익히기
- be동사가 있는 문장의 평서문, 의문문, 부정문 익히기
- 색깔과 관련된 어휘 익히기



Listen and repeat.  Track 01

1 black 검정색

2 white 흰색

3 green 녹색

4 orange 주황색

5 red 빨간색

6 blue 파란색

7 pink 분홍색

8 yellow 노란색

## A Look at the picture and circle.

그림을 보고 각 문장 안에 들어갈 알맞은 단어를 동그라미 한다.

- 1 The girl's skirt is (green) / blue).  
그 소녀의 치마는 녹색이다.
- 2 The boy wears (black) / yellow) shoes.  
그 소년은 검정색 신발을 신는다.

## B Look and write the words.

그림을 보고 각 그림에 해당하는 단어를 쓴다.



white

흰색



pink

분홍색



red

빨간색



green

녹색



blue

파란색



yellow

노란색

### Key Expression



What color is this?

이것은 무슨 색이니?

It's red.

빨간색이다.

# Conversation

Listen, look and repeat.



문장을 듣고, 그림을 보고, 따라 한다.



## Key Words

look  
보다

know  
알다

color  
색깔

blue  
파란색



# Sing & Act

가장 좋아하는 색을 물어보고 답하는 것을 노래로 연습한다.

## Listen and sing. Track 03

1. CD를 듣고 따라 한다.
2. 색깔을 바꿔가며 연습한다.

### What's your favorite color?

네가 가장 좋아하는 색은 뭐니?

What's your favorite color, Sara?

네가 가장 좋아하는 색은 뭐니, 사라?

I like blue. I like blue.

나는 파란색을 좋아해. 나는 파란색을 좋아해.

Sara's favorite color is blue.

사라가 가장 좋아하는 색은 파란색이야.

What's your favorite color, Jake?

네가 가장 좋아하는 색은 뭐니, 제이크?

I like red. I like red.

나는 빨간색을 좋아해. 나는 빨간색을 좋아해.

Jake's favorite color is red.

제이크가 가장 좋아하는 색은 빨간색이야.



## Listen and do the actions. Track 04

CD를 듣고 문장을 따라 말한다. 행동과 함께 말하기 연습을 한다.

문장을 듣고 말하고 행동한다.



1 Draw a picture.

그림을 그려라.



2 Color a picture.

그림을 색칠해라.

# Vocabulary

색깔과 관련된 어휘를 학습한다.

갈색: brown 보라색: purple 남색: indigo, dark blue

## Listen and write the number.

1. 단어를 듣고 맞는 그림에 번호를 써 넣는다.
2. 다시 들으며 단어를 따라 말한다.



Track 05

1. pink (분홍색)
2. yellow (노란색)
3. orange (주황색)
4. blue (파란색)
5. red (빨간색)
6. green (초록색)
7. black (검은색)
8. white (흰색)



6 green



4 blue



3 orange



7 black



8 white



1 pink



2 yellow



5 red

# Zoom-In 1

- What color ~? 색깔을 물어볼 때 사용한다.
- this, that 과는 달리 사물이 얼마나 멀리 떨어져 있는지에 상관 없이 it을 쓸 수 있다.

## A Look and write.

그림을 보고 문장을 만든다.



It's green.

초록색이다.



It's white.

흰색이다.



It's yellow.

노란색이다.



It's red.

빨간색이다.

## B Listen and practice with your friends.



1. 그림을 보며 CD를 듣는다.
2. 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다.
3. CD를 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
4. 친구들과 역할을 나누어 말하기 연습을 한다.

What color is this? 이것은 무슨 색이니?

It's red. 빨간색이야.

1. What color is this? 이것은 무슨 색이니?  
It's blue. 파란색이야.
2. What color is this? 이것은 무슨 색이니?  
It's yellow. 노란색이야.
3. What color is this? 이것은 무슨 색이니?  
It's black. 검은색이야.

What color is that? 저것은 무슨 색이니?

It's pink. 분홍색이야.

1. What color is that? 저것은 무슨 색이니?  
It's green. 초록색이야.
2. What color is that? 저것은 무슨 색이니?  
It's white. 흰색이야.
3. What color is that? 저것은 무슨 색이니?  
It's orange. 주황색이야.

**Zoom in**  
It's = It is

# Zoom-In 2

- 주어의 인칭에 따른 be동사를 학습한다.  
I - am / You - are / She(He) - is
- be동사의 의문문은 주어와 be동사의 순서를 바꾼다.  
의문문은 끝을 올려 말한다.  
Be동사+주어~?
- beautiful (예쁜) ↔ ugly (못생긴)  
good (좋은) ↔ bad (나쁜)  
strong (강한) ↔ weak (약한)

1. 그림을 보며 CD를 듣는다.
2. 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다.
3. CD를 다시 한 번 들으며 따라 말한다.

## A Listen and practice.

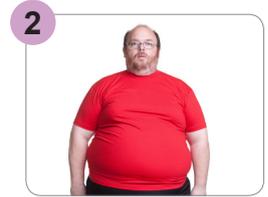


**Zoom in**  
I'm = I am / She's = She is

1. She's thin. 그녀는 날씬해.
2. He's fat. 그는 뚱뚱해.
3. You're old. 너는 나이가 많아.
4. I'm young. 나는 어려.



**1**  
She / thin  
그녀는 / 날씬한



**2**  
He / fat  
그는 / 뚱뚱한



**3**  
You / old  
너는, 당신은 / 늙은

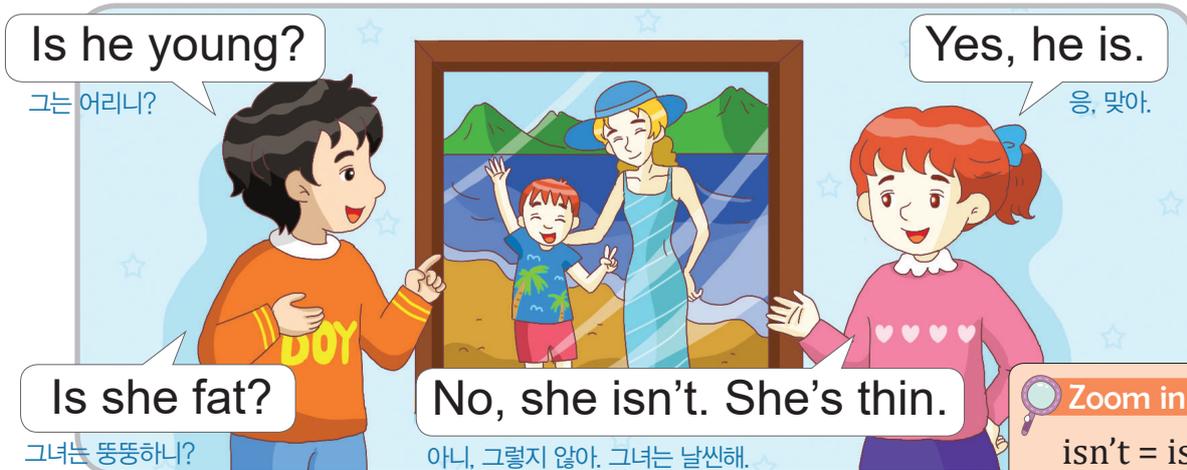


**4**  
I / young  
나는 / 젊은, 어린

## B Listen and repeat.



1. 그림을 보며 CD를 듣는다.
2. 다시 한 번 질문을 읽고 대답을 연습한다.
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누고 다른 형용사들을 바꾸어가며 대화를 연습한다.



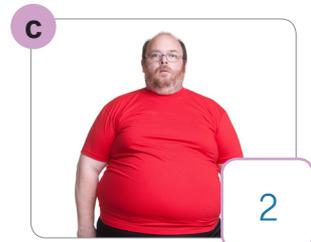
**Zoom in**  
isn't = is not

## C Listen and write the number.



CD를 듣고 맞는 번호를 쓴다.

1. She is young. 그녀는 어려.
2. He is fat. 그는 뚱뚱해.
3. He is old. 그는 나이가 많아.



• 관사+형용사+명사의 순으로 문장을 만든다.

## A Look and practice.

1. 그림을 보고 제시된 단어들 이용하여 문장을 만든다.
2. 사물과 형용사를 바꾸어 가며 문장을 연습한다.

It is a green chair.

그것은 초록색 의자이다.



green / chair

초록색 / 의자

1. It is a green chair. 그것은 초록색 의자이다.



black / cat

검은색 / 고양이

2. It is a black cat. 그것은 검은색 고양이이다.



blue / bag

파란색 / 가방

3. It is a blue bag. 그것은 파란색 가방이다.

He is a tall boy.

그는 키가 큰 소년이다.



tall / boy

키가 큰 / 소년

1. He is a tall boy. 그는 키가 큰 소년이다.



short / girl

키가 작은 / 소녀

2. She is a short girl. 그녀는 키가 작은 소녀이다.



fat / man

뚱뚱한 / 남자

3. He is a fat man. 그는 뚱뚱한 남자이다.

## B Look and write.

그림을 보고 예문같이 문장을 만든다.

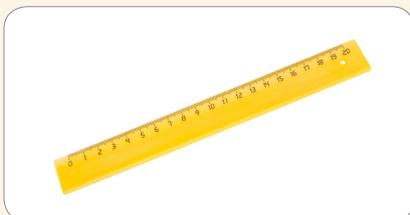


It is a crayon.

그것은 크레용이다.

It is a red crayon.

그것은 빨간색 크레용이다.



It is a ruler.

그것은 자다.

It is a yellow ruler.

그것은 노란색 자다.

# Make Sentences

형용사를 사용하여 사람을 모습을 표현할 수 있다.

1. 각각의 그림이 무엇을 의미하는지 확인한다.
2. 주어진 그림에 맞게 문장 말하기 연습을 한다.
3. 말하기 연습이 충분히 이루어진 후에 문장을 쓴다.

## Look and make sentences.



I 나



you 너



she 그녀



he 그



young 어린



old 나이 든



fat 뚱뚱한



thin 날씬한



tall 키 큰



ex. I'm young.

나는 어린.



1 He's tall.

그는 키가 커.



2 You're fat.

너는 뚱뚱해.



3 He's old.

그는 나이 들었어.

# Look at This!

- be동사와 형용사가 문장에서 어떻게 함께 쓰이는지 확인한다.
- 친구나 가족의 생김새를 묘사해 본다.

## Key Vocabulary



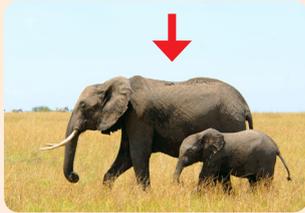
**brown** 갈색

It is a **brown** bear.



**bear** 곰

It is a brown **bear**.



**big** 큰

Brown Bear is **big** and tall.



**raise** 들어올리다

**Raise** your hands, Brown Bear.



**monkey** 원숭이

It is a yellow **monkey**.



**thin** 날씬한

Yellow Monkey is **thin** and short.



## Look at This!

1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. Key Vocabulary 를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

### Get Ready !

Are you tall or short?  
Are you big or thin?

너는 키가 크니 아니면 작니?  
너는 몸집이 크니 아니면 말랐니?

### Listen and read.



#### Look at this!

~을 보다

What is this? = What's this?

It is a **brown bear**.

= It's

Brown Bear is **big** and **tall**.

몸집이 큰      키가 큰

**Raise** your hands, Brown Bear.

⊕ 들어 올리다

★유의어

⊕ Rise: 오르다, (해, 달이) 뜨다, 일어나다

Ex) Rise up early: 일찍 일어나다

Look at that!

What is that?

=What's that?

It is a **yellow monkey**.

= It's

Yellow Monkey is **thin** and **short**.

많이 마른'이라는 의미가 강하고 비슷한 의미로 'slim-날씬한, 호리호리한' 단어를 쓸 수 있다.

**Wave** your hands, Yellow Monkey.

흔들다

이것 봐!

이것은 무엇이지?

갈색 곰이야.

브라운 베어는 크고 키가 커.

손을 들어봐, 브라운 베어.

저것 봐! 저것은 무엇이지?

노란색 원숭이야.

옐로우 멧키는 날씬하고 키가 작아.

손을 흔들어봐, 옐로우 멧키.

# Word Check Up

1. 단어를 듣고 맞는 그림에 번호를 써 넣는다.
2. 다시 들으며 단어를 따라 말한다.

## A Listen and write the number.



1

3 big

2

1 brown

3

2 bear

4

6 thin

5

5 monkey

6

4 raise

## B Look and circle the right words.

그림을 보고 알맞은 단어를 동그라미한다.

1

Hear

at this.

Look

2

Wave your

foot

hands

3

It is a

blue

yellow

monkey.

## A What is this story about?

이 이야기는 무엇에 대한 것인가?

- a. a bear and a monkey  
곰과 원숭이
  b. a thin bear  
날씬한 곰
  c. a tall monkey  
키가 큰 원숭이

## B Choose the right answer.

문제를 읽고 알맞은 답을 고른다.



Brown Bear is \_\_\_\_\_ .  
브라운 베어는 \_\_\_\_\_ (이)다.

- a. big and short  
크고 키가 작은
  b. big and tall  
크고 키가 큰
  c. small and thin  
작고 날씬한

## 2 What color is the monkey?

원숭이의 색깔은 무엇인가?

- a. brown  
갈색
  b. white  
흰색
  c. yellow  
노란색

## 3 What color is the bear?

곰의 색깔은 무엇인가?

- a. black  
검은색
  b. brown  
갈색
  c. gray  
회색

## C Read the story and check T or F.

스토리를 읽고 T 또는 F에 체크한다.

- 1 Brown Bear is small. T  F   
 브라운 베어는 몸집이 작아.
- 2 Yellow Monkey is short. T  F   
 옐로우 명키는 키가 작아.
- 3 Yellow Monkey is fat. T  F   
 옐로우 명키는 뚱뚱해.

# Reading

## D Unscramble and write the sentences.

순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.

1



your

Raise

hands.

Raise your hands.

2



Wave

hands.

your

Wave your hands.

## Smart Brainstorming

Choose and complete the sentences.

빈 칸을 채워 내용을 완성한다.

What this is :

It is a brown bear.

How Brown Bear is :

Brown Bear is big and tall.

big / brown / thin / monkey

What that is :

It is a yellow monkey.

How Yellow Monkey is :

Yellow Monkey is thin and short.

## Listen and circle the right words.

듣고 알맞은 단어에 동그라미한다.



**Look** Cook at this!

이것 봐!

What is this?

이것은 무엇이지?

It is a black **brown** bear.

갈색 곰이야.

Brown Bear is big and **tall** short .

브라운 베어는 크고 키가 커.

Raise your **hands** feet , Brown Bear.

손을 들어봐, 브라운 베어.

Look at that!

저것 봐!

**What** Who is that?

저것은 무엇이지?

It is a red **yellow** monkey.

노란색 원숭이야.

Yellow Monkey is **thin** thick and short.

옐로우 명키는 날씬하고 키가 작아.

Wake **Wave** your hands, Yellow Monkey.

손을 흔들어봐, 옐로우 명키.

# Listening

## A Listen and fill in the blanks. Track 14

CD를 듣고 빈 칸을 채워 문장을 완성한다.

1



A : What color is this?

이것은 무슨 색이니?

B : It's blue.

파란색이야.

2



A : Is she fat ?

그녀는 뚱뚱하니?

B : No, she isn't.

아니, 그렇지 않아.

## B Listen and match. Track 15

문장을 듣고 그림과 맞는 문장을 연결한다.

1



2



3



a Look at that!

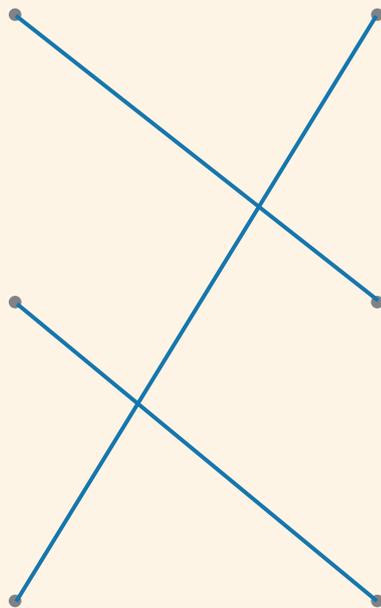
저것을 봐

b Raise your hands.

손을 들어봐.

c Wave your hands.

손을 흔들어봐.

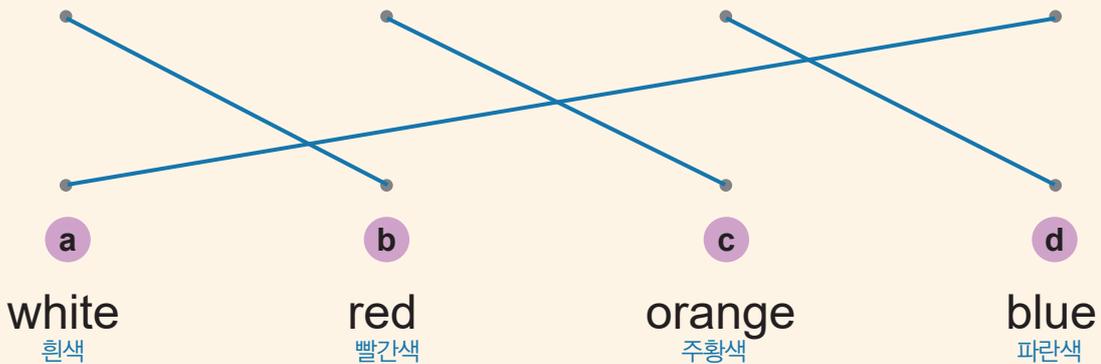
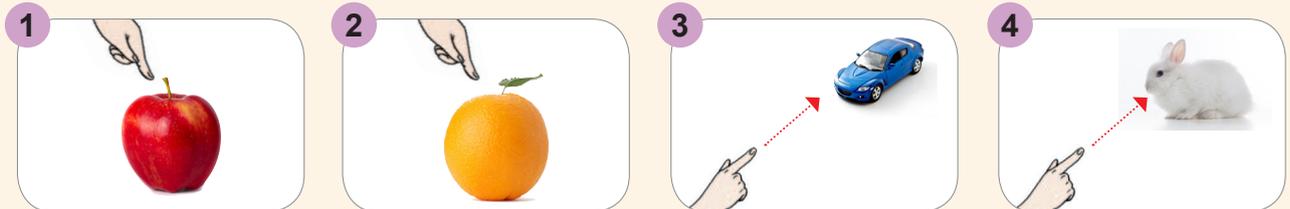


**C Listen and circle.**  **Track 16** It's green. 초록색이야.  
문장을 듣고 맞는 그림에 동그라미 한다.



**D Listen and match.**  **Track 17**  
CD를 듣고 맞는 그림과 단어를 연결한다.

1. What color is this? 이것은 무슨 색이야? / It's red. 빨간색이야.
2. What color is this? 이것은 무슨 색이야? / It's orange. 주황색이야.
3. What color is that? 저것은 무슨 색이야? / It's blue. 파란색이야.
4. What color is that? 저것은 무슨 색이야? / It's white. 하얀색이야.



**E Listen and circle the right picture.**  **Track 18**  
대화를 듣고 맞는 그림에 동그라미 한다.

Is she tall? 그녀는 키가 크니?  
No, she isn't. She is short and fat. 아니야. 그녀는 키가 작고 뚱뚱해.



## A Answer the questions.

각 질문에 대답을 해 본다.

1 What color is your bag?

너의 가방은 무슨 색이니?

Ex) It is black. / My bag is brown.

검정색이야. / 나의 가방은 갈색이야.

2 What color is your shirt?

너의 셔츠는 무슨 색이니?

Ex) It is blue. / My shirt is red.

파란색이야. / 나의 셔츠는 빨간색이야.

## B Look at the picture and answer the questions.

그림을 보고 각 질문에 알맞은 대답을 한다.



1 What color is Helen's new dress?

헬렌의 새 드레스는 무슨 색이니?

It is pink. / Her dress is pink.

분홍색이야. / 그녀의 드레스는 분홍색이야.

2 What color are Kevin's pants?

케빈의 바지는 무슨 색이니?

They are red. / His pants are red.

빨간색이야. / 그의 바지는 빨간색이야.

1. 그림을 보고 색을 잘 기억한다.
2. 박스에 있는 단어들을 각각의 빈 칸에 알맞게 적는다.
3. 완성된 문장들을 이야기해본다.

**C Look and fill in the blanks. Then tell a story.**



blue	파란색
yellow	노란색
brown	갈색
big	큰

Two bears are yellow.  
두 마리 곰들은 노란색이다.

They are big and tall.  
그들은 몸집이 크고 키가 크다.

A butterfly is blue. It is beautiful.  
나비는 파란색이다. 그것은 아름답다.

A cat is brown. It is small and cute.  
고양이는 갈색이다. 그것은 작고 귀엽다.

**Brainstorming**

**Write words which are related to each topic.**

각각의 주제와 연관된 것들을 적는다.

**Color**

색깔

- black - red - orange - green - white - blue - yellow

검정색 - 빨간색 - 주황색 - 녹색 - 흰색 - 파란색 - 노란색

**People**

사람들

- fat - thin - old - young - tall - short

뚱뚱한 - 날씬한 - 나이 든 - 어린 - 키가 큰 - 키가 작은

# UNIT 3

그것들은 셔츠들이야

## They're Shirts

학/습/목/표

- 지시 대명사 (these, those) 익히기
- 지시 대명사가 포함된 yes/no 의문문과 의문사 (what)가 있는 의문문
- 옷과 관련된 어휘 익히기



Listen and repeat.



Track 19

- |            |            |             |            |
|------------|------------|-------------|------------|
| ① shirt 셔츠 | ② pants 바지 | ③ jacket 재킷 | ④ coat 코트  |
| ⑤ skirt 치마 | ⑥ hat 모자   | ⑦ shoes 신발  | ⑧ socks 양말 |

## A Look at the picture and circle.

그림을 보고 각 문장 안에 들어갈 알맞은 단어를 동그라미 한다.

- 1 The little boy wears a (skirt / **jacket**).  
그 작은 소년은 재킷을 입는다.
- 2 The little boy's father wears a (**shirt** / coat).  
그 작은 소년의 아버지는 셔츠를 입는다.

## B Look and write the words.

그림을 보고 각 그림에 해당하는 단어를 쓴다.



coat  
코트



pants  
바지



shoes  
신발



skirt  
치마



socks  
양말



hat  
모자

### Key Expression



# Conversation

Listen, look and repeat.



문장을 듣고, 그림을 보고, 따라 한다.



## Key Words

shirt

셔츠

those

저것들

pants

바지

hat

모자

1. 교재를 보지 않고 집중해서 CD를 듣는다.
2. 교재의 문장을 보면서 따라 말한다.
3. 역할을 나누어 대화문을 연습한다.
4. Key words의 단어를 학습한다.



## Key Words

skirt

치마

great

훌륭한, 멋진

these

이것들

for

~을 위한

# Sing & Act

## Listen and sing.



Track 21

1. CD를 듣고 따라 한다.
2. 옷을 바꿔가며 연습한다.

- 옷과 색깔을 함께 노래로 연습한다.
- look+형용사: ~하게 보인다.

## The shopping mall 쇼핑몰

We're going shopping today.

우리는 오늘 쇼핑을 가는 중이야.

Red hats! How do I look?

빨간색 모자들! 나 어때 보여?

You look great. You look great.

너는 멋져 보여. 너는 멋져 보여.

We're going shopping today.

우리는 오늘 쇼핑을 가는 중이야.

Black shirts! How do I look?

검은색 셔츠들. 나 어때 보여?

You look sharp. You look sharp.

너는 멋져 보여. 너는 멋져 보여.



## Listen and do the actions.



Track 22

CD를 듣고 문장을 따라 말한다. 행동과 함께 말하기 연습을 한다.

문장을 듣고 말하고 행동한다.



1 Put on your jacket.

너의 자켓을 입어라.



2 Take off your jacket.

너의 자켓을 벗어라.

# Vocabulary

옷과 관련된 어휘를 학습한다.

청바지: jeans 드레스: dress 목걸이: necklace 운동화: sneakers

## Listen and write the number.



1. 단어를 듣고 맞는 그림에 번호를 써 넣는다.
2. 다시 들으며 단어를 따라 말한다.

1. shirt (셔츠)
3. jacket (자켓)
5. hat (모자)
7. shoes (신발)

2. skirt (치마)
4. coat (코트)
6. pants (바지)
8. socks (양말)



5 hat



3 jacket



1 shirt



8 socks



2 skirt



4 coat



6 pants



7 shoes

# Zoom-In 1

1. 그림을 보고 문장을 학습한다.
2. 노트줄 위에 문장을 따라 써본다.

## A Look and learn.

- 단어들의 복수형을 연습한다.
- these 와 those를 이용하여 문장을 만들 수 있다.  
these: this의 복수형 / those: that의 복수형

These / Those 이것들 / 저것들



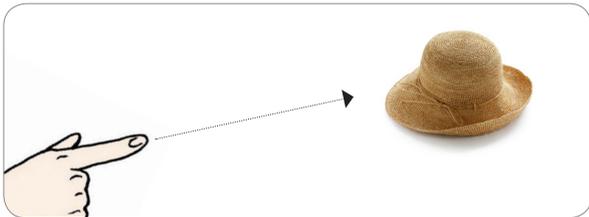
This is a skirt.

이것은 치마이다.



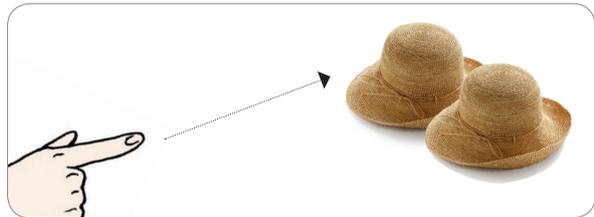
These are skirts.

이것들은 치마들이다.



That is a hat.

저것은 모자다.



Those are hats.

저것들은 모자들이다.

What - Question		Answer
What are	these?	They are shirts.
	those?	
이것들은 무엇이니? 저것들은 무엇이니?		셔츠들이야.

Yes/ No - Question			Answer		
Are	these	coats?	Yes,	they	are.
	those		No,	they	aren't.
이것들은 코트들이니? 저것들은 코트들이니?			응, 맞아. 아니, 그렇지 않아.		

# Zoom-In 2

- they: 그것들 (거리에 상관없이 쓸 수 있다.)
- 단어들의 복수형을 연습한다.

1. 그림을 보며 CD를 듣는다.
2. 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다.
3. CD를 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
4. 친구들과 역할을 나누어 말하기 연습을 한다.

1. What are these? 이것들은 무엇이니? / They're skirts. 치마들이야.
2. What are these? 이것들은 무엇이니? / They're socks. 양말들이야.
3. What are these? 이것들은 무엇이니? / They're hats. 모자들이야.

## A Listen and practice with your friends.



셔츠들이야.



What are these?

이것들은 무엇이니?

They're shirts.

Zoom in

They're=They are

## B Listen and practice with your friends.



1. 그림을 보며 CD를 듣는다.
2. 제시된 단어들을 이용하여 문장을 만든다.
3. CD를 다시 한 번 들으며 따라 말한다.
4. 친구들과 역할을 나누어 말하기 연습을 한다.

1. What are those? 저것들은 무엇이니? / They're coats. 코트들이야.
2. What are those? 저것들은 무엇이니? / They're pants. 바지들이야.
3. What are those? 저것들은 무엇이니? / They're shoes. 신발들이야.



What are those?

저것들은 무엇이니?

They're jackets.

자켓들이야.

# Learn More

1. CD를 들으며 따라 말한다.
2. 다시 한 번 질문을 읽고 대답을 연습한다.
3. 그룹별로 또는 짝끼리 역할을 나누어 대화를 연습한다.

• 두 개가 한쌍을 이루는 것은 보통 복수형으로 쓴다.  
예) pants, glasses, socks, shoes, gloves, jeans

## A Listen and repeat.

Track 26

이것들은 바지들이니?

Are these pants?

응, 맞아.

Yes, they are.

아니, 그렇지 않아. 셔츠들이야.

No, they aren't. They're shirts.

Zoom in

They're = They are  
aren't = are not

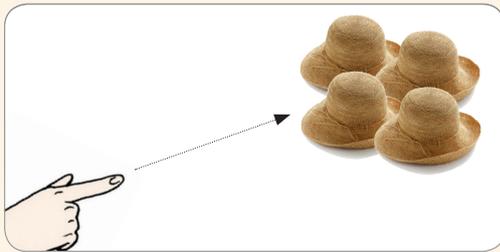
저것들은 자켓들이니?

Are those jackets?

## B Listen, look and answer.

Track 27

1. CD를 들으며 따라 하고 그림을 보며 답을 말한다.
2. 말한 답을 노트줄에 쓴다.
2. 친구들과 역할을 나누어 말하기 연습을 한다.



### 1 Are those shirts?

저것들은 셔츠들이니?  
No, they aren't. 아니, 그렇지 않아.  
They're hats. 모자들이야.



### 2 Are these jackets?

이것들은 자켓들이니?  
Yes, they are. 응, 맞아.



### 3 Are these socks?

이것들은 양말들이니?  
No, they aren't. 아니, 그렇지 않아.  
They're shoes. 신발들이야.



### 4 Are those coats?

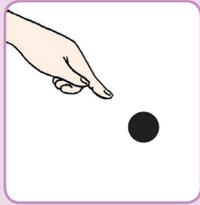
저것들은 코트들이니?  
Yes, they are. 응, 맞아.

# Make Sentences

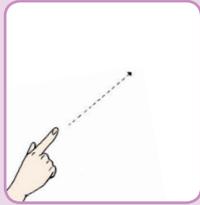
1. 각각의 그림이 무엇을 의미하는지 확인한다.
2. 주어진 그림에 맞게 문장 말하기 연습을 한다.
3. 말하기 연습이 충분히 이루어진 후에 문장을 쓴다.

지시대명사 these와 those를 구별하여 사용 할 수 있다.

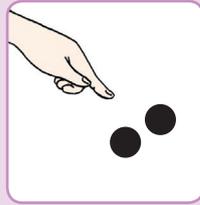
## Look and make sentences.



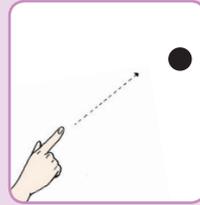
this 이것



that 저것



these 이것들



those 저것들



shirt (shirts)

셔츠(들)



skirt (skirts)

치마(들)



coat (coats)

코트(들)



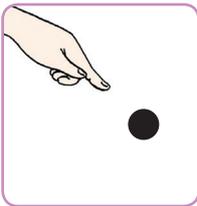
hat (hats)

모자(들)



jacket (jackets)

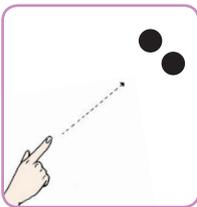
자켓(들)



ex.

This is a skirt.

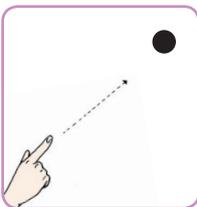
이것은 치마이다.



1

Those are hats.

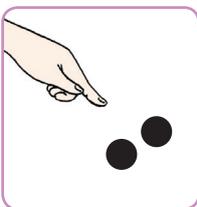
저것들은 모자들이다.



2

That is a coat.

저것은 코트이다.



3

These are jackets.

이것들은 자켓들이다.

# UNIT 4

그것들은 멋져 보인다.

# They Look Great

- put on과 옷들을 연결하여 함께 연습한다.
- 자신이나 친구가 입고 있는 옷에 대해 설명하는 스토리를 만들어 본다.

## Key Vocabulary



**dress** 드레스

I put on my mom's **dress** and hat.



**great** 훌륭한, 멋진

They look **great**.



**glasses** 안경

I put on my grandma's **glasses**.



**fun** 재미있는

It's **fun**.



**dad** 아빠

I put on my **dad's** shirt and pants.



**dance** 춤추다

I sing and **dance**.



## They Look Great

1. 교재를 보기 전에 스토리를 집중해서 듣는다.
2. 들은 내용을 말해본다.
3. Key Vocabulary 를 학습한다.
4. 교재를 보며 읽기 학습을 한다.

너의 가족의 옷을 입어라.  
너는 어떻게 보이니?

**Get Ready !**

*Put on your family's clothes.  
How do you look?*

**Listen and read.**



I put on my mom's **dress** and **hat**.

입다, 옷 뿐만 아니라 모자, 안경, 신발에 모두 쓸 수 있다. = wear : ~을 입고 있다. 몸에 걸치고 있다  
Ex) wear a ring : 반지를 끼고 있다.

They **look great**.

look + 형용사: ~하게 보인다

I put on my grandma's **glasses**.

2개가 한 쌍을 이루는 것이므로  
항상 복수형으로 쓴다.

I read a book.

It's **fun**.

I put on my **dad's** shirt and **pants**.

2개가 한 쌍을 이루는 것이므로  
항상 복수형으로 쓴다.

They **look great**.

멋진, 훌륭한, 대단한

I put on my grandpa's **shoes**.

2개가 한 쌍을 이루는 것이므로  
항상 복수형으로 쓴다.

I sing and **dance**.

It's **fun**.

나는 나의 엄마의 드레스를 입고 모자를 쓴다.  
그것들은 멋져 보인다.  
나는 나의 할머니의 안경을 쓴다.  
나는 책을 읽는다.  
그것은 재미있다.  
나는 나의 아빠의 셔츠와 바지를 입는다.  
그것들은 멋져 보인다.  
나는 나의 할아버지의 신발을 신는다.  
나는 노래하고 춤을 춘다.  
그것은 재미있다.

# Word Check Up

1. 단어를 듣고 맞는 그림에 번호를 써 넣는다.
2. 다시 들으며 단어를 따라 말한다.

## A Listen and write the number. Track 30

1 

4 fun

2 

3 glasses

3 

1 dress

4 

2 great

5 

5 dad

6 

6 dance

## B Choose and write the letters in the blanks.

보기에서 알맞은 단어를 골라서 빈 칸에 해당 알파벳을 적는다.

a put

b pants

c they

d book



I put on my dad's shirt and   b  .  
  c   look great.



I   a   on my grandma's glasses.  
 I read a   d  .

## A What is this story about?

이 이야기는 무엇에 대한 것인가?

a. I sing and play the piano.

나는 노래하고 피아노를 친다.

**b.** I put on my family's clothes.

나는 내 가족들의 옷을 입는다.

c. I write a letter.

나는 편지를 쓴다.

## B Choose the right answer.

문제를 읽고 알맞은 답을 고른다.

1 I put on my dad's \_\_\_\_\_.

나는 나의 아버지의 \_\_\_\_\_ 를 입는다.



a. glasses

안경

b. dress and hat

드레스와 모자

**c.** shirt and pants

셔츠와 바지

2 I put on my mom's dress and hat. They look \_\_\_\_\_.

나는 나의 어머니의 드레스를 입고 모자를 쓴다. 그것들은 \_\_\_\_\_ 보인다.

**a.** great

훌륭한, 멋진

b. funny

웃긴

c. bad

나쁜

3 Which is not true about the story?

이 이야기와 관련해서 사실이 아닌 것은?

a. I sing and dance.

나는 노래하고 춤을 춘다.

**b.** I put on my grandma's watch.

나는 나의 할머니의 시계를 찬다.

c. I put on my grandpa's shoes.

나는 나의 할아버지의 신발을 신는다.

## C Read the story and check T or F.

스토리를 읽고 T 또는 F에 체크한다.

1 I put on my grandma's glasses.

나는 나의 할머니의 안경을 쓴다.

T

F

2 I read a book.

나는 책을 읽는다.

T

F

3 It's not fun.

그것은 재미가 없다.

T

F

# Reading

## D Unscramble and write the sentences.

순서에 맞게 문장을 완성하여 쓴다.



a I read book.

I read a book.



and sing dance. I

I sing and dance.

## Smart Brainstorming

Choose and complete the sentences.

빈 칸을 채워 내용을 완성한다.

What I put on : I put on  
my mom's dress  
and hat.

How they look :  
They look great.

dad / dress / dance / great

Whose shirt and pants I put  
on : I put on my dad's  
shirt and pants.

What I do :  
I sing and dance.

## Listen and circle the right words.

듣고 알맞은 단어에 동그라미하세요.



I put on my mom's **dress** **skirt** and hat.

나는 나의 엄마의 드레스를 입고 모자를 쓴다.

They look **good** **great**.

그것들은 멋져 보인다.

I **put** **pot** on my grandma's glasses.

나는 나의 할머니의 안경을 쓴다.

I read a book.

나는 책을 읽는다.

It's **run** **fun**.

그것은 재미있다.

I put on my **dad's** **mom's** shirt and pants.

나는 나의 아빠의 셔츠와 바지를 입는다.

**They** **It** look great.

그것들은 멋져 보인다.

I put on my grandpa's **socks** **shoes**.

나는 나의 할아버지의 신발을 신는다.

I **sing** **song** and dance.

나는 노래하고 춤을 춘다.

It's fun.

그것은 재미있다.

# Listening

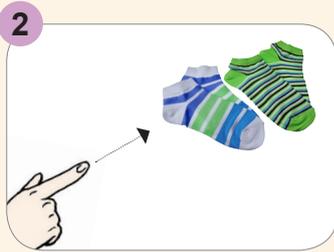
## A Listen and fill in the blanks. Track 32

CD를 듣고 빈칸을 채워 문장을 완성한다.



A : What are these ?  
이것들은 무엇이니?

B : They are shirts.  
셔츠들이야.



A : What are those ?  
저것들은 무엇이니?

B : They are socks.  
양말들이야.

## B Listen and match. Track 33

문장을 듣고 그림과 맞는 문장을 연결한다.

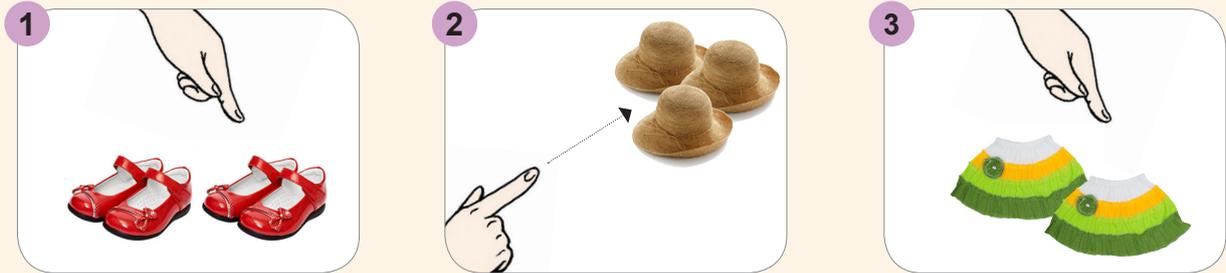


- a I put on my grandma's glasses.  
나는 나의 할머니의 안경을 쓴다.
- b I put on my dad's pants.  
나는 나의 아빠의 바지를 입는다.
- c I sing and dance.  
나는 노래하고 춤을 춘다.

**C Listen and circle.**  **Track 34** pants 바지  
단어를 듣고 맞는 그림에 동그라미 한다.



**D Listen and check.**  **Track 35**  
CD를 듣고 그림을 설명하는 문장을 보기에서 골라 표시한다.



a  b

a  b

a  b

1. a. These are shoes. 이것들은 신발들이야. / b. Those are shoes. 저것들은 신발들이야.  
 2. a. Those are hats. 저것들은 모자들이야. / b. These are hats. 이것들은 모자들이야.  
 3. a. This is skirt. 이것은 치마야. (문장오류임 This is a skirt.) / b. These are skirts. 이것들은 치마들이야.

**E Listen and circle the right answer.**  **Track 36**  
질문을 듣고 알맞은 대답에 동그라미 한다.

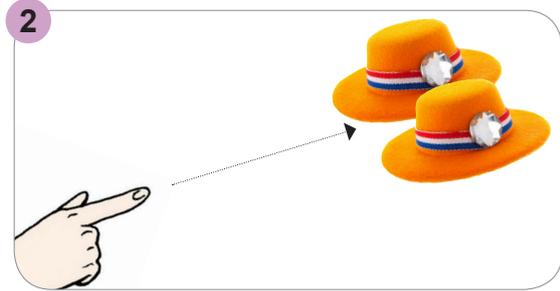
What color are these?  
이것들은 무슨 색이야?



- 1 They are jackets.  
그것들은 자켓들이야.  
 2 They are red.  
그것들은 빨간색이야.  
 3 It is blue.  
그것은 파란색이야.

## A Look at the pictures and answer the questions.

그림을 보고 각 질문에 알맞은 대답을 한다.



1 What are these?

이것들은 무엇이니?

They are pants.

바지들이다.

2 What are those?

저것들은 무엇이니?

They are hats.

모자들이다.

## B Look at the pictures and answer the questions.

그림을 보고 각 질문에 알맞은 대답을 한다.



1 Are these shirts?

이것들이 셔츠들이니?

No, they aren't. They are skirts.

아니, 그렇지 않아. 치마들이야.

2 Are those coats?

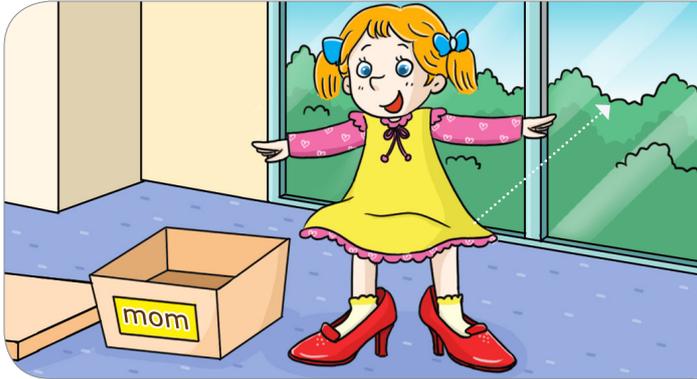
저것들이 코트들이니?

Yes, they are. They are coats.

응, 맞아. 코트들이야.

**C Look and fill in the blanks. Then tell a story.**

그림을 보고 빈 칸에 알맞은 단어를 박스 안에서 골라 넣는다.  
그리고 전체를 이야기해본다.



- nice      멋진
- on        ~위에
- red       빨간
- put       놓다
- shoes     신발

There are red shoes.

빨간 신발이 있다.

They are my mom's shoes.

그것은 나의 엄마의 신발이다.

They are nice.

그것은 멋지다.

I put on my mom's shoes.

나는 나의 엄마의 신발을 신는다.

**Brainstorming**

**Write words which are related to each topic.**

각각의 주제와 연관된 것들을 적는다.

**Clothes** - shirt - pants - blouse - skirt - jacket - socks - coat

의류

셔츠 - 바지 - 블라우스 - 치마 - 자켓 - 양말 - 코트

**Footwear** - rain boots - running shoes - boots - high heels  
- sneakers

신발(류)

레인 부츠 - 런닝화 - 부츠 - 하이힐 - 스니커즈

# Unit Test 1

## [1~4] Look and fill in the letters.

그림을 보고 빈 칸에 맞는 철자를 넣는다.



   p    i n    k   



b    l    a    c    k



   g    r    e    e    n   



   y    e    l    l o w

pink

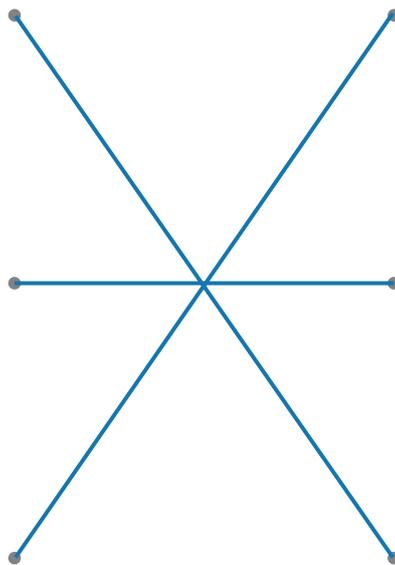
green

yellow

black

## [5~7] Look and match.

그림과 일치하는 문장을 찾아 연결한다.



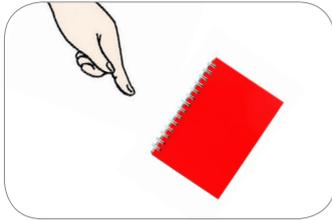
a She is thin.  
그녀는 날씬하다.

b My father is fat.  
나의 아버지는 뚱뚱하다.

c The apple is red.  
사과는 빨간색이다.

## [8~9] Look and circle.

그림을 보고 알맞은 문장에 동그라미 한다.



8 What color is this?

이것은 무슨 색이니?

a. It's red.

그것은 빨간색이야.

b. It's a notebook.

그것은 공책이야.



9 Is she old?

그녀는 나이가 많니?

a. Yes, she is.

응, 그래.

b. No, she isn't.

아니, 그렇지 않아.

## [10~12] Fill in the blanks.

빈 칸에 들어갈 단어를 골라 문장을 완성한다.

blue / color / short

10 What color is your bag?

너의 가방은 무슨 색이니?

11 It is a blue monkey.

그것은 파란 원숭이이다.

12 She is thin and short.

그녀는 날씬하고 키가 작다.

## [13~14] Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

13 What color is this?

이것은 무슨 색이니?

14 It is a yellow crayon.

그것은 노란색 크레용이다.

# Unit Test 2

## [1~4] Look and fill in the letters.

그림을 보고 빈 칸에 맞는 철자를 넣는다.



br o w n



b e a r



r a ise

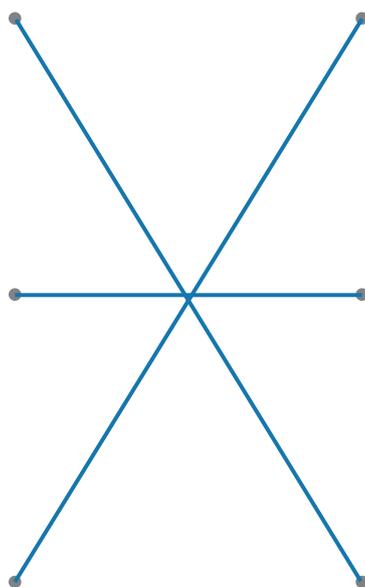


monk e y

- bear
- raise
- brown
- monkey

## [5~7] Look and match.

그림과 일치하는 문장을 찾아 연결한다.



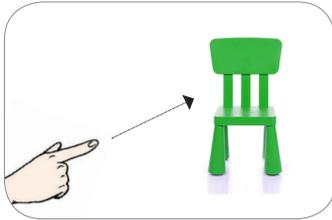
a Look at that!  
저것을 봐

b It is a black cat.  
그것은 검은 고양이이다.

c Wave your hands.  
손을 흔들어봐.

## [8~9] Look and circle.

그림을 보고 알맞은 문장에 동그라미 한다.



- 8 What is that?  
저것은 무엇이니?
- a. It's a green chair.  
녹색 의자야.
- b. It's a black chair.  
검은색 의자야.



- 9 Are you tall?  
너는 키가 크니?
- a. Yes, I am.  
응, 그래.
- b. No, I'm not.  
아니, 그렇지 않아.

## [10~12] Fill in the blanks.

빈 칸에 들어갈 단어를 골라 문장을 완성한다.

hands / thin / Raise

- 10 My brother is tall and thin.  
나의 남동생은 키가 크고 말랐다.

- 11 Raise your hands.  
손을 들어라.

- 12 Wave your hands.  
손을 흔들어라.

## [13~14] Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

- 13 What's that?

저것은 무엇이니?

- 14 It's a brown dog.

그것은 갈색 개이다.

# Unit Test 3

## [1~4] Look and fill in the letters.

그림을 보고 빈 칸에 맞는 철자를 넣는다.



s h i r t



c o a t



p a n t s

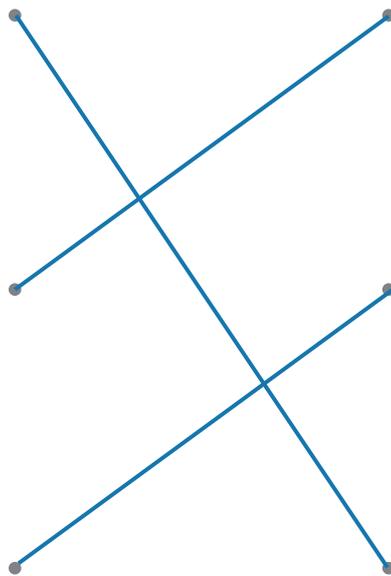
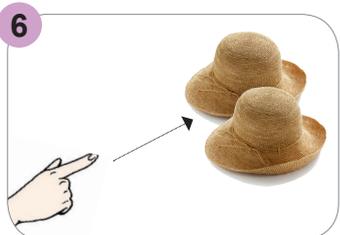


s o c k s

- socks
- coat
- shirt
- pants

## [5~7] Look and match.

그림과 일치하는 문장을 찾아 연결한다.



a Those are hats.  
저것들은 모자들이다.

b These are shoes.  
이것들은 신발들이다.

c Put on your jacket.  
너의 자켓을 입어라.

## [8~9] Look and circle.

그림을 보고 알맞은 문장에 동그라미 한다.



8 What are these?

이것들은 무엇이니?

a. They're skirts.

치마이다.

b. They're socks.

양말이다.



9 What color are these?

이것들은 무슨 색이니?

a. They're balloons.

풍선이다.

b. They're yellow.

노란색이다.

## [10~12] Fill in the blanks.

빈 칸에 들어갈 단어를 골라 문장을 완성한다.

these / Are / jackets

10 What are these ?

이것들은 뭐니?

11 They're jackets .

그것들은 자켓이다.

12 Are those coats?

저것들은 코트니?

## [13~14] Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

13 What color are those?

저것들은 무슨 색이니?

14 They are pink.

그것들은 분홍색이다.

# Unit Test 4

## [1~4] Look and fill in the letters.

그림을 보고 빈 칸에 맞는 철자를 넣는다.



g l a s s e s



d r e s s



g r e a t

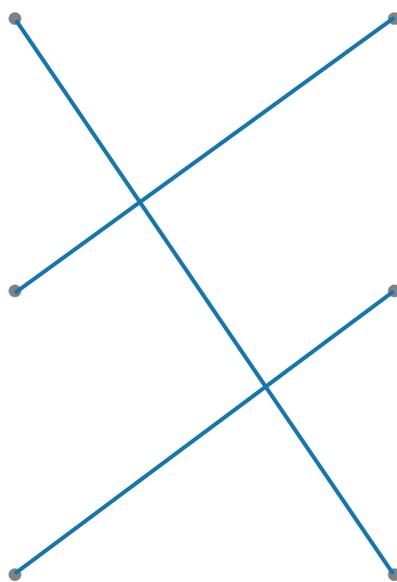


f u n

- fun
- dress
- great
- glasses

## [5~7] Look and match.

그림과 일치하는 문장을 찾아 연결한다.



a I put on my mom's dress.

나는 나의 엄마의 드레스를 입는다.

b I read a book.

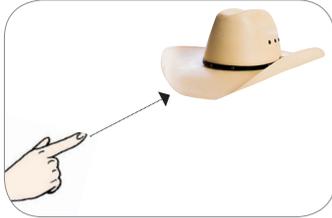
나는 책을 읽는다.

c I sing and dance.

나는 노래를 부르고 춤을 춘다.

## [8~9] Look and circle.

그림을 보고 알맞은 문장에 동그라미 한다.



8 What's that?

저것은 무엇이니?

a. It's my mom's dress.

나의 엄마의 드레스이다.

b. It's my grandpa's hat.

나의 할아버지의 모자이다.



9 I put on my dad's shirt and pants.

나는 나의 아빠의 셔츠와 바지를 입는다.

a. You are short and fat.

너는 키가 작고 뚱뚱하다.

b. They look great.

그것들은 멋져 보인다.

## [10~12] Fill in the blanks.

빈 칸에 들어갈 단어를 골라 문장을 완성한다.

shoes / look / put on

10 They look great.

그것들은 멋져 보인다.

11 I put on my grandma's glasses.

나는 나의 할머니의 안경을 쓴다.

12 I put on my grandpa's shoes.

나는 나의 할아버지의 신발을 신는다.

## [13~14] Write the meaning of the sentence.

문장의 뜻을 적는다.

13 I put on my mom's dress.

나는 나의 엄마의 드레스를 입는다.

14 I sing and dance.

나는 노래하고 춤을 춘다.

# Final Test

Date:

Class:

Name:

## [1~3] Fill in the letters and write the meaning. Then match.

1. 각각의 그림과 맞는 단어를 연결한다.
2. 각각의 단어 안에 빠진 철자를 넣고 그 아래에 뜻을 적는다.

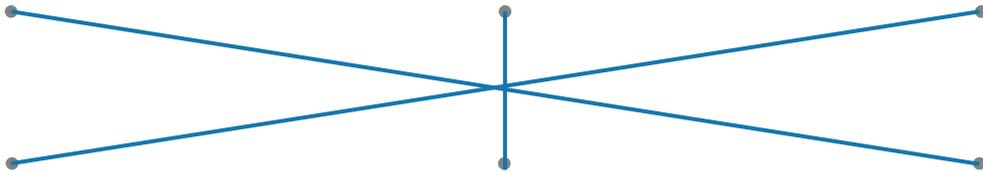
1



2



3



a

ye \_ l \_ lo \_ w

노란색

b

h \_ a \_ t

모자

c

sh \_ o \_ e \_ s

신발

## [4~7] Fill in the blanks.

각각의 문장안의 빈 칸에 상자안의 단어 중 맞는 것을 골라 문장을 완성한다.

these / look / color / put

4 What color is that?

저것은 무슨 색이니?

5 Put on your coat.

너의 코트를 입어라.

6 Look at the pants.

바지를 좀 봐.

7 Are these shirts?

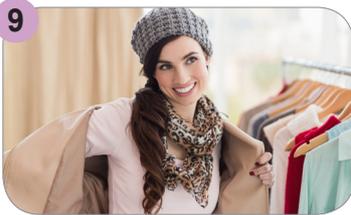
이것들은 셔츠니?

## [8~10] Read and circle.

그림을 보고 보기 문장들을 읽은 후, 그림과 맞는 문장에 동그라미 한다.



- a. Color a picture.  
그림을 칠해라.
- b. Draw a monkey.  
원숭이를 그려라.
- c. Draw a picture.  
그림을 그려라.



- a. Take off your jacket.  
너의 자켓을 벗어라.
- b. Put on your pants.  
너의 바지를 입어라.
- c. Take off your shirt.  
너의 셔츠를 벗어라.

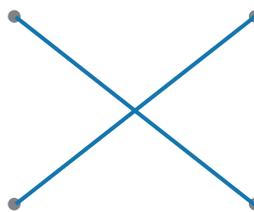


- a. Raise your hand.  
손을 들어라.
- b. Wave your hands.  
손을 흔들어봐.
- c. Clap your hands.  
박수를 쳐라.

## [11~13] Read and match.

각 문장을 읽고 다음에 이어질 적절한 대답을 골라 연결한다.

11 What are those?  
저것들은 무엇이니?



a No, he isn't.  
아니, 그렇지 않아.

12 Is he thin?  
그는 날씬하니?

b They're pants.  
바지야.

13 What color is this?  
이것은 무슨 색이니?

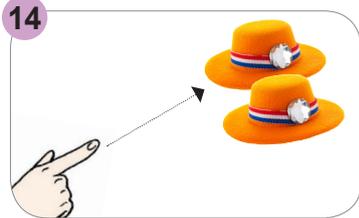


c It's green.  
녹색이야.

# Final Test

## [14~15] Look and fill in the blanks.

그림을 보고 각각의 문장의 빈칸에 적절한 단어를 넣는다.



What are those ?

저것들은 무엇이니?

They're hats .

모자야.



What color is this?

이것은 무슨 색이니?

It is red .

빨간색이야.

## [16~18] Unscramble and write.

순서를 맞추어 배열한다.

16 my / on / dress. / put / I / mom's / pink

I put on my mom's pink dress.

나는 나의 엄마의 분홍색 드레스를 입는다.

17 your / fat? / Is / brother

Is your brother fat?

너의 남동생(형)은 뚱뚱하니?

18 notebook. / a / is / It / purple

It is a purple notebook.

그것은 보라색 공책이다.



